

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢١ - ٩ - ٢٠٢١

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.عدنان حسين الوكاع

اسم المعاون العلمي : د. باسم رحيم بدر

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اسماء مناحي

التاريخ :

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	امراض المحاصيل الحقلية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ - ٩ - ٢١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- علم يبحث في كيفية تشخيص الامراض ومعالجتها وايجاد السبل العلمية لمقاومتها.	
٢- معرفة اهم الامراض التي تصيب المحاصيل الحقلية في العراق وبعض دول العالم	
٣- معرفة طرق الوقاية من الامراض التي تصيب المحاصيل الحقلية	
٤- معرفة وسائل انتقال وانتشار امراض المحاصيل الحقلية	
٥- دراسة تأثير الامراض في الحاصل كماً ونوعاً	
٦- الطرق المختلفة للمكافحة باتباع الاساليب العلمية الحديثة والمتمثلة بالمكافحة الكيميائية والحيوية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- ان يتعرف الطالب على اهم امراض المحاصيل الحقلية المنتشرة في العراق والعالم</p> <p>٢- ان يصنف الطالب انواع الامراض حسب عوائلها النباتية</p> <p>٣- ان يفصل الطالب بين انواع الامراض وطرق مكافحتها وبين المكافحة الكيميائية والمكافحة الحيوية</p> <p>٤- ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في الحد من ضرر الامراض</p> <p>٥- ان يقيم الطالب كلفة المكافحة الكيميائية ونوعية المبيدات المستخدمة والاجهزة المستخدمة في المكافحة</p>
<p>ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم علم امراض النبات</p> <p>ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم الاضرار الناجمة عن اصابة المحاصيل بالامراض</p> <p>ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل كلف المكافحة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجاميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية</p> <p>٥- الزيارات الميدانية</p> <p>٦- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>٧- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالامراض</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج٢- الملاحظة والادراك</p> <p>ج٣- التحليل والتفسير</p>

ج ٤- الأعداد والتقويم
ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- العصف الذهني
- ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح لاضافة الاسمدة مع المياه يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .
- ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- ٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work
- ٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- ٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	امراض المحاصيل الحقلية		الثالثة

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	امراض محاصيل	الثالثة

نموذج وصف المقرر

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم .١٠

أ- الأهداف المعرفية

- أ١ - ان يتعرف الطالب على مفهوم المرض النباتي
- أ٢ - ان يصنف الطالب انواع امراض المحاصيل الحقلية
- أ٣ - ان يفصل الطالب بين انواع الامراض وطرق مكافحتها وبين المكافحة الكيميائية والمكافحة الحيوية
- أ٤ - ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في الحد من ضرر الامراض
- أ٥ - ان يقيم الطالب كلفة المكافحة الكيميائية ونوعية المبيدات المستخدمة والاجهزة المستخدمة في المكافحة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم علم امراض النبات
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم الاضرار الناجمة عن اصابة المحاصيل بالامراض
- ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل كلف المكافحة

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الشرح والتوضيح
- ٢ - طريقة المحاضرة
- ٣ - المجماع الطلابية
- ٤ - الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥ - الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالخصوبة
- ٦ - طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات النظرية
- ٢ - الاختبارات العملية
- ٣ - التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١ - مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢ - الملاحظة والادراك

ج ٣- التحليل والتفسير
ج ٤- الاعداد والتقييم
ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة المحاضرة
٣- المجموع الطلابية
٤- الدروس العملية
٥- الرحلات العلمية
٦- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
د٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
د٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
د٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. المؤسسة التعليمية
القسم العلمي / المركز	٢. القسم العلمي / المركز
اسم / رمز المقرر	٣. اسم / رمز المقرر
أشكال الحضور المتاحة	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٥. الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
١- يبحث علم امراض المحاصيل الحقلية في التعرف على اهم الامراض التي تصيب المحاصيل الحقلية والחסائر التي تسببها	
٢- كيفية وقاية المحاصيل من الاصابة بالامراض	
٣- التعرف على اهم طرق المكافحة	
٤- اتباع الاساليب العلمية في المكافحة	
٥- التعرف على مخاطر استخدام المبيدات الكيميائية وكيفية الحد منها	
٦- حساب الحسائر التي تسببها الامراض وتكلفة مكافحتها	

بنية المقرر . ١١

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يعرف الطالب الاهمية الاقتصادية لامراض المحاصيل	امراض المحاصيل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على مسببات امراض النبات	امراض المحاصيل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	أمراض الحنطة :- تعفن الجذور وسقوط البادرات، البياض الدقيقي، البياض الزغبي ، صدأ الساق ، صدأ الورقة ، الصدأ المخطط ، التفحم المغطى، التفحم السائب .	امراض المحاصيل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	أمراض الحنطة :- التفحم اللوائي ، تلطخ الأوراق السيتوري ، أعفان المخازن ، النقطة السوداء ، لفحة السنابل ، تأليل الجيوب ، موزائيك الحنطة .	امراض المحاصيل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	أمراض الشعير	امراض محاصيل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	أمراض الرز	امراض محاصيل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	أمراض الذرة الصفراء	امراض محاصيل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	أمراض الذرة البيضاء	امراض محاصيل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	أمراض المحاصيل الزيتية : زهرة الشمس	امراض محاصيل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	أمراض العصفر أمراض السمسم	امراض المحاصيل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امراض المحاصيل	امراض فول الصويا امراض فستق الحقل	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امراض محاصيل	امراض المحاصيل السكرية امراض قصب السكر امراض البنجر السكري	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امراض المحاصيل	امراض محاصيل الالياف : أمراض القطن أمراض الكتان	٥	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امراض المحاصيل	امراض المحاصيل البقولية امراض محاصيل العلف	١٠	الرابع عشر والخامس عشر

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

١٢ - البنية التحتية	
<p>- امراض النبات ، 1988 ، تأليف د. عبد الحميد خالد - جرجيس ، ميسر مجيد ورقيب عاكف حمد وايداد عبد الواحد الهييتي (١٩٩٣) اساسيات امراض النبات-دار الحكمة للطباعة ونشر. -العاني، رقيب عاكف وميسر مجيد جرجيس وكامل سلمان جبر (١٩٨٩) أمراض المحاصيل الحقلية، مطابع التعليم العالي. - اساسيات امراض النبات , 1995 روبرت دانيال Phytopathology , Agrios G., 2005</p>	١. الكتب المقررة المطلوبة
<p>- جرجيس ، ميسر مجيد ورقيب عاكف حمد وايداد عبد الواحد الهييتي (١٩٩٣) اساسيات امراض النبات-دار الحكمة للطباعة ونشر. -العاني، رقيب عاكف وميسر مجيد جرجيس وكامل سلمان جبر (١٩٨٩) أمراض المحاصيل الحقلية، مطابع التعليم العالي. - اساسيات امراض النبات , 1995 روبرت دانيال Phytopathology , Agrios G., 2005</p>	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
crop Science Society Of America	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
Library Genesis	

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- ٤- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .